

① 四年

主語と述語との照応関係をとらえ、
文の構成について理解する

名前

年

組

番

次の一と二の問いに答えましょう。

一 1と2の文の主語として適切なものを、アからエまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 降^アっていた雨^イが、急^ウにや^エんだ。

2 ぼく^アの妹^イの誕^ウ生日^エは、五月二日だ。

二 1から3までの文は、【文の型】のア・イ・ウのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 私^{わたし}は、国語の学習で感想文を書いた。

2 頂上^{ちようじやう}から見える景色は、すばらしい。

3 日本で一番高い山は、富士山^{ふじさん}だ。

【文の型】

ア 「何は（が）」 「何だ」

イ 「何は（が）」 「どうした」

ウ 「何は（が）」 「どんなだ」

① 四年

主語と述語との照応関係をとらえ、
文章の構成について理解する

名前

年

組

番

次の一と二の問いに答えましょう。

てきせつ

一 1と2の文の主語として適切なものを、アからエまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 降^アっていた雨^イが、急^ウにや^エんだ。

2 ぼく^アの妹^イの誕^ウ生日^エは、五月二日だ。

ウ

イ

二 1から3までの文は、【文の型】のア・イ・ウのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 私^{わたし}は、国語の学習で感想文を書いた。

2 頂^{ちやうじやう}上から見える景色は、すばらしい。

3 日本で一番高い山は、富士山^{ふじさん}だ。

ア

ウ

イ

【文の型】

ア 「何は（が）」 「何だ」

イ 「何は（が）」 「どうした」

ウ 「何は（が）」 「どんなだ」

学習指導に当たって

経年の課題である主語と述語の照応関係について、正しく捉えられるように、低学年から繰り返し学習を重ねていきましょう。